**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | **AÑO LECTIVO****2019 – 2020** |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** |
| **DOCENTE:**  |  | **ÁREA/ASIGNATURA:** | Computación | **CURSO:** | Primer año de básica  | **PARALELO:** |  |
| **N°. BLOQUE**  | 1 | **Título de la unidad de planificación:**  | Las partes del computador | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD**  | * Reconocer la importancia y utilidad de las diferentes clases de computadoras del Hardware y del Software por medio de imágenes para diferenciar sus características.
* Conocer los diferentes dispositivos de entrada y salida de la información por medio de imágenes para su clasificación.
* Conocer la importancia del Sistema Operativo interpretando un poema.
* Establecer comparaciones y diferencias sobre las partes del Escritorio de Windows, íconos, botones, menú y elementos de la barra de tareas por medio de imágenes e interpretando breves conceptos para su uso correcto.
* Personalizar Fondo de escritorio aplicando procesos rápidos para decorar su área de trabajo.
 |
| **2. PLANIFICACIÓN**  |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS**  | **CRITERIO DE EVALUACIÓN**  |
| * Establecer las diferencias entre Hardware, Software, Dispositivos, Sistema Operativo y Partes del Escritorio.
* Aprender a clasificar los dispositivos de Entrada y de Salida de la información
* Personalizar Fondo de escritorio aplicando proceso rápidos.
 | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.
* Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.
* Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.
* Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.
* Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.
 |
| **EJES TRANSVERSALES:** | * La interculturalidad.
* La formación de una ciudadanía democrática.
* La protección del medio ambiente.
* El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.
* La educación sexual en los niños.
 | **PERÍODOS**: | 10 | **SEMANA DE INICIO:** | /2018 |
| **Estrategias metodológicas** | **Recursos** | **Indicadores de logro** | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.**Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.**Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.**Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | * Texto del estudiante.
* Lápiz y borrador.
* Lápices de colores.
* Tijera
* Goma
 | * Las partes del computador
* Las computadoras
* Tipos de computadoras
* Encender el computador
* Apagar el computador
* Elementos del computador
* Hardware y software
* Dispositivos básicos del Hardware
* Dispositivos de salida de la información
* El software
* El sistema operativo
* El escritorio de windows
* Ícons y botones de windows
* Menú del botón iniciar
* Barra de tareas
* Fondo de escritorio
* Aprendo interactuando: Crear fondo de escritorio
 | **Técnica:**Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales**Instrumentos:** Diálogo |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** |
| **Especificación de la necesidad educativa** | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** |
| Dificultades auditivas o visuales | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. |
| Déficit Psicomotor | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| **Docentes:**  | **Coordinadora del área:**  | **Vicerrectora**:  |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | **AÑO LECTIVO****2018 – 2019** |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** |
| **DOCENTE:**  |  | **ÁREA/ASIGNATURA:** | Computación | **CURSO:** | Primer año de básica  | **PARALELO:** |  |
| **N°. BLOQUE**  | 1 | **Título de la unidad de planificación:**  | Las ventanas y los programas | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD**  | * Conocer las Ventanas de Windows sus partes y funciones aprendiendo a moverlas con el mouse y el teclado aplicando procesos para su manejo correcto.
* Crear, eliminar y cambiar nombre a las carpetas aplicando diferentes procesos rápidos, para guardar la información.
* Conocer los Accesorios y Juegos de Windows abriendo y manejando los programas Calculadora y Notas rápidas, Purble Place para operar e interactuar y jugar.
 |
| **2. PLANIFICACIÓN**  |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS**  | **CRITERIO DE EVALUACIÓN**  |
| * **Aprender** a mover Ventanas con Windows Aero y teclado aplicando diferentes procesos.
* **Crear**, eliminar y cambiar nombre a una carpeta aplicando diferentes procesos.
* **Manejar** programas de Accesorios y Juegos de Windows operando, interactuando y jugando.
 | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.
* Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.
* Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.
* Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.
* Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.
 |
| **EJES TRANSVERSALES:** | * La interculturalidad.
* La formación de una ciudadanía democrática.
* La protección del medio ambiente.
* El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.
* La educación sexual en los niños.
 | **PERÍODOS**: | 10 | **SEMANA DE INICIO:** | /2018 |
| **Estrategias metodológicas** | **Recursos** | **Indicadores de logro** | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.**Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.**Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.**Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | * Texto del estudiante.
* Lápiz y borrador.
* Lápices de colores.
* Tijera
* Goma
 | * Las ventanas y los programas
* Las ventanas de windows
* Partes de una ventana
* Aprendo interactuando: Identifica las partes de una ventana
* Mover ventanas con el teclado
* Carpetas de windows
* Crear carpetas
* Cambiar nombre a la carpeta
* Eliminar carpeta
* Accesorios de windows
* Calculadora virtual
* Notas rápidas en el escritorio
* Juegos de windows
* Aprendo interactuando: Juguemos con Candy Crush
 | **Técnica:**Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales**Instrumentos:** Diálogo |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** |
| **Especificación de la necesidad educativa** | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** |
| Dificultades auditivas o visuales | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. |
| Déficit Psicomotor | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| **Docentes:**  | **Coordinadora del área:**  | **Vicerrectora**:  |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | **AÑO LECTIVO****2018 – 2019** |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** |
| **DOCENTE:**  |  | **ÁREA/ASIGNATURA:** | Computación | **CURSO:** | Primer año de básica  | **PARALELO:** |  |
| **N°. BLOQUE**  | 1 | **Título de la unidad de planificación:**  | Expresiones artísticas en Paint | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD**  | * Conocer las herramientas y opciones del Botón de Paint para crear, guardar, abrir imágenes aplicando procesos.
* Aprender a seleccionar e insertar líneas Curvas y Poligonales aplicando procesos para crear imágenes.
* Insertar texto, fondo y color dentro de la imagen utilizando las herramientas de texto para crear tarjetas e ilustraciones.
 |
| **2. PLANIFICACIÓN**  |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS**  | **CRITERIO DE EVALUACIÓN**  |
| **Crear**, guardar, abrir imágenes aplicando procesos.**Crear** imágenes insertando líneas Curvas y Polígonales aplicando procesos.**Crear** Tarjetas e Ilustraciones insertando texto, fondo y color en la imágenes. | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.
* Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.
* Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.
* Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.
* Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.
 |
| **EJES TRANSVERSALES:** | * La interculturalidad.
* La formación de una ciudadanía democrática.
* La protección del medio ambiente.
* El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.
* La educación sexual en los niños.
 | **PERÍODOS**: | 10 | **SEMANA DE INICIO:** | /2018 |
| **Estrategias metodológicas** | **Recursos** | **Indicadores de logro** | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.**Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.**Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.**Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | * Texto del estudiante.
* Lápiz y borrador.
* Lápices de colores.
* Tijera
* Goma
 | * Crear con Paint
* Partes de la ventana de paint
* El botón de Paint
* Crear una nueva imagen
* Guardar una imagen
* Abrir imagen
* El lápiz y el pincel de Paint
* Curvas-Formas y Color
* Formas poligonales en el dibujo
* Herramientas de texto
* Insertar texto en la imagen
* Insertar fondo y color al texto
* Aprendo interactuando: Creando tarjetas
 | **Técnica:**Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales**Instrumentos:** Diálogo |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** |
| **Especificación de la necesidad educativa** | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** |
| Dificultades auditivas o visuales | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. |
| Déficit Psicomotor | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| **Docentes:**  | **Coordinadora del área:**  | **Vicerrectora**:  |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | **AÑO LECTIVO****2018 – 2019** |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** |
| **DOCENTE:**  |  | **ÁREA/ASIGNATURA:** | Computación | **CURSO:** | Primer año de básica  | **PARALELO:** |  |
| **N°. BLOQUE**  | 1 | **Título de la unidad de planificación:**  | Escribiendo y creando en WordPad | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD**  | * Conocer e interactuar con las herramientas de WordPad aplicando Tipo de Fuente, Posición, Tamaño, Color, Alineación de texto para crear Fichas didácticas, tarjetas, Etiquetas.
 |
| **2. PLANIFICACIÓN**  |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS**  | **CRITERIO DE EVALUACIÓN**  |
| * **Conocer** e Interactuar con las herramientas de Fuente, Alineación de texto, Insertar imagen y pintar dibujo.
* **Escribir** palabras en WordPad con letras mayúsculas y minúsculas.
* **Crear** fichas didácticas , tarjetas y etiquetas utilizando las herramientas y opciones de WordPad y Paint.
 | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.
* Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.
* Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.
* Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.
* Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.
 |
| **EJES TRANSVERSALES:** | * La interculturalidad.
* La formación de una ciudadanía democrática.
* La protección del medio ambiente.
* El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.
* La educación sexual en los niños.
 | **PERÍODOS**: | 10 | **SEMANA DE INICIO:** | /2018 |
| **Estrategias metodológicas** | **Recursos** | **Indicadores de logro** | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.**Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.**Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.**Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | * Texto del estudiante.
* Lápiz y borrador.
* Lápices de colores.
* Tijera
* Goma
 | * Interactuando con WordPad
* La ventana de WordPad
* Función de las teclas principales
* Heramientas de texto
* Aprendo interactuando: Familia y tamaño de fuente o texto
* Color de fuente o letra
* Alineación o posición del texto
* Insertar imagen
* Aprendo interactuando: Creando fichas didácticas
 | **Técnica:**Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales**Instrumentos:** Diálogo |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** |
| **Especificación de la necesidad educativa** | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** |
| Dificultades auditivas o visuales | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. |
| Déficit Psicomotor | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| **Docentes:**  | **Coordinadora del área:**  | **Vicerrectora**:  |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |