**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | **AÑO LECTIVO****2018– 2019** |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** |
| **DOCENTE:**  |  | **ÁREA/ASIGNATURA:** | Computación | **CURSO:** | Primer año de básica  | **PARALELO:** |  |
| **N°. BLOQUE**  | 1 | **Título de la unidad de planificación:**  | Mi amiga la computadora | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD**  | Lograr la formación de los niños en las TICS, descubriendo sus capacidades y potencialidades que brinda la tecnología a través del conocimiento, manejo, funciones, procesos y limitaciones de las herramientas fundamentales de la computación, para desarrollar la creatividad, la investigación crítica, reflexiva, analítica forjando líderes interactivos, colaborativos, propositivos, productivos, autónomos y constructores de sus propios conocimientos. |
| **2. PLANIFICACIÓN**  |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS**  | **CRITERIO DE EVALUACIÓN**  |
| **Comprender** la importancia del estudio de la computación en los niños, el uso y manejo del computador como parte del proceso educativo en la relación con la enseñanza – aprendizaje.**Desarrollar** las habilidades, destrezas y percepción mediante el conocimiento de las herramientas, funciones y entornos digitales para realizar y compartir tareas académicas concretas como un medio de integración e interacción social.**Aprender** a hacer utilizando el ordenador, los programas y dispositivos (software - hardware) e Internet, a seleccionar, organizar, analizar, transformar, crear y generar nuevas ideas, para la toma de decisiones en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana. | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.
* Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.
* Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.
* Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.
* Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.
 |
| **EJES TRANSVERSALES:** | * La interculturalidad.
* La formación de una ciudadanía democrática.
* La protección del medio ambiente.
* El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.
* La educación sexual en los niños.
 | **PERÍODOS**: | 10 | **SEMANA DE INICIO:** | /2018 |
| **Estrategias metodológicas** | **Recursos** | **Indicadores de logro** | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.**Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.**Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.**Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | * Texto del estudiante.
* Lápiz y borrador.
* Lápices de colores.
* Tijera
* Goma
 | * Mi amiga la computadora.
* La computadora
* Los aparatos tecnológicos.
* Diferentes tipos de aparatos.
* Aprendo interactuando: Aparatos tecnológicos de comunicación.
* El computador en diferentes lugares.
* Importancia de la computadora.
* Tareas que realizamos con el computador.
* El buen comportamiento en el laboratorio.
* Cuidados del computador.
* Posición correcta frente al computador
* ¿Cómo encender el computador?
* ¿Cómo apagar el computador?
* Interactuando con los textos: Hermanos por conexión.
 | **Técnica:**Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales**Instrumentos:** Diálogo |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** |
| **Especificación de la necesidad educativa** | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** |
| Dificultades auditivas o visuales | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. |
| Déficit Psicomotor | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| **Docentes:**  | **Coordinadora del área:**  | **Vicerrectora**:  |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | **AÑO LECTIVO****2018 – 2019** |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** |
| **DOCENTE:**  |  | **ÁREA/ASIGNATURA:** | Computación | **CURSO:** | Primer año de básica  | **PARALELO:** |  |
| **N°. BLOQUE**  | 1 | **Título de la unidad de planificación:**  | Conociendo las partes del computador | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD**  | Lograr la formación de los niños en las TICS, descubriendo sus capacidades y potencialidades que brinda la tecnología a través del conocimiento, manejo, funciones, procesos y limitaciones de las herramientas fundamentales de la computación, para desarrollar la creatividad, la investigación crítica, reflexiva, analítica forjando líderes interactivos, colaborativos, propositivos, productivos, autónomos y constructores de sus propios conocimientos. |
| **2. PLANIFICACIÓN**  |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS**  | **CRITERIO DE EVALUACIÓN**  |
| **Comprender** la importancia del estudio de la computación en los niños, el uso y manejo del computador como parte del proceso educativo en la relación con la enseñanza – aprendizaje.**Desarrollar** las habilidades, destrezas y percepción mediante el conocimiento de las herramientas, funciones y entornos digitales para realizar y compartir tareas académicas concretas como un medio de integración e interacción social.**Aprender** a hacer utilizando el ordenador, los programas y dispositivos (software - hardware) e Internet, a seleccionar, organizar, analizar, transformar, crear y generar nuevas ideas, para la toma de decisiones en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana. | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.
* Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.
* Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.
* Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.
* Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.
 |
| **EJES TRANSVERSALES:** | * La interculturalidad.
* La formación de una ciudadanía democrática.
* La protección del medio ambiente.
* El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.
* La educación sexual en los niños.
 | **PERÍODOS**: | 10 | **SEMANA DE INICIO:** | /2018 |
| **Estrategias metodológicas** | **Recursos** | **Indicadores de logro** | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.**Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.**Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.**Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | * Texto del estudiante.
* Lápiz y borrador.
* Lápices de colores.
* Tijera
* Goma
 | * El CPU
* Unidad Central de Procesamiento
* El rostro del CPU
* Aprendo interactuando: Recorta y arma el CPU
* El monitor
* Lo que vemos por el monitor
* Aprendo interactuando: Construyendo un monitor
* El teclado
* Manitas en el teclado
* Función de las teclas
* El mouse o ratón
* Los Clic´s del mouse o ratón
* El puntero o cursor
* Otras partes del computador
* La impresora
* Los parlantes y audífonos
* Intearctuando con windows
* Los programas de windows
* El escritorio de windows
* Seleccionar y arrastrar objetos en el escritorio
* Copiar, pegar y eliminar objetos
 | **Técnica:**Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales**Instrumentos:** Diálogo |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** |
| **Especificación de la necesidad educativa** | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** |
| Dificultades auditivas o visuales | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. |
| Déficit Psicomotor | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| **Docentes:**  | **Coordinadora del área:**  | **Vicerrectora**:  |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | **AÑO LECTIVO****2018 – 2019** |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** |
| **DOCENTE:**  |  | **ÁREA/ASIGNATURA:** | Computación | **CURSO:** | Primer año de básica  | **PARALELO:** |  |
| **N°. BLOQUE**  | 1 | **Título de la unidad de planificación:**  | El mundo creativo con Paint | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD**  | Lograr la formación de los niños en las TICS, descubriendo sus capacidades y potencialidades que brinda la tecnología a través del conocimiento, manejo, funciones, procesos y limitaciones de las herramientas fundamentales de la computación, para desarrollar la creatividad, la investigación crítica, reflexiva, analítica forjando líderes interactivos, colaborativos, propositivos, productivos, autónomos y constructores de sus propios conocimientos. |
| **2. PLANIFICACIÓN**  |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS**  | **CRITERIO DE EVALUACIÓN**  |
| **Comprender** la importancia del estudio de la computación en los niños, el uso y manejo del computador como parte del proceso educativo en la relación con la enseñanza – aprendizaje.**Desarrollar** las habilidades, destrezas y percepción mediante el conocimiento de las herramientas, funciones y entornos digitales para realizar y compartir tareas académicas concretas como un medio de integración e interacción social.**Aprender** a hacer utilizando el ordenador, los programas y dispositivos (software - hardware) e Internet, a seleccionar, organizar, analizar, transformar, crear y generar nuevas ideas, para la toma de decisiones en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana. | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.
* Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.
* Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.
* Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.
* Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.
 |
| **EJES TRANSVERSALES:** | * La interculturalidad.
* La formación de una ciudadanía democrática.
* La protección del medio ambiente.
* El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.
* La educación sexual en los niños.
 | **PERÍODOS**: | 10 | **SEMANA DE INICIO:** | /2018 |
| **Estrategias metodológicas** | **Recursos** | **Indicadores de logro** | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.**Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.**Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.**Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | * Texto del estudiante.
* Lápiz y borrador.
* Lápices de colores.
* Tijera
* Goma
 | * Abrir la ventana de Paint
* Las partes de Paint
* Aprendo interactuando: Identificación de las partes de paint
* El lápiz de Paint
* Tamaño o ancho de línea
* Color del lápiz
* Relleno con color
* Insertar formas de Paint
* Contorno de formas
* Relleno de formas
* Creación de imágenes con formas
 | **Técnica:**Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales**Instrumentos:** Diálogo |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** |
| **Especificación de la necesidad educativa** | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** |
| Dificultades auditivas o visuales | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. |
| Déficit Psicomotor | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| **Docentes:**  | **Coordinadora del área:**  | **Vicerrectora**:  |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | **AÑO LECTIVO****2018 – 2019** |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** |
| **DOCENTE:**  |  | **ÁREA/ASIGNATURA:** | Computación | **CURSO:** | Primer año de básica  | **PARALELO:** |  |
| **N°. BLOQUE**  | 1 | **Título de la unidad de planificación:**  | Mis primeros pasos en word | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD**  | Lograr la formación de los niños en las TICS, descubriendo sus capacidades y potencialidades que brinda la tecnología a través del conocimiento, manejo, funciones, procesos y limitaciones de las herramientas fundamentales de la computación, para desarrollar la creatividad, la investigación crítica, reflexiva, analítica forjando líderes interactivos, colaborativos, propositivos, productivos, autónomos y constructores de sus propios conocimientos. |
| **2. PLANIFICACIÓN**  |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS**  | **CRITERIO DE EVALUACIÓN**  |
| **Comprender** la importancia del estudio de la computación en los niños, el uso y manejo del computador como parte del proceso educativo en la relación con la enseñanza – aprendizaje.**Desarrollar** las habilidades, destrezas y percepción mediante el conocimiento de las herramientas, funciones y entornos digitales para realizar y compartir tareas académicas concretas como un medio de integración e interacción social.**Aprender** a hacer utilizando el ordenador, los programas y dispositivos (software - hardware) e Internet, a seleccionar, organizar, analizar, transformar, crear y generar nuevas ideas, para la toma de decisiones en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana. | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.
* Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.
* Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.
* Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.
* Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.
 |
| **EJES TRANSVERSALES:** | * La interculturalidad.
* La formación de una ciudadanía democrática.
* La protección del medio ambiente.
* El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.
* La educación sexual en los niños.
 | **PERÍODOS**: | 10 | **SEMANA DE INICIO:** | /2018 |
| **Estrategias metodológicas** | **Recursos** | **Indicadores de logro** | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.**Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.**Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.**Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | * Texto del estudiante.
* Lápiz y borrador.
* Lápices de colores.
* Tijera
* Goma
 | * Word
* La ventana de word
* Formato de letras
 | **Técnica:**Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales**Instrumentos:** Diálogo |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** |
| **Especificación de la necesidad educativa** | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** |
| Dificultades auditivas o visuales | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. |
| Déficit Psicomotor | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| **Docentes:**  | **Coordinadora del área:**  | **Vicerrectora**:  |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |