|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | **2018-2019** |
| **PLAN CURRICULAR ANUAL** |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** |
| **Área:** | *Educación Cultural y Artística* | **Asignatura:** | *Educación Cultural y Artística* |
| **Docente(s):** |  |
| **Grado/curso:** | *Quinto grado EGB* | **Nivel Educativo:** | EGB  |
| **2. TIEMPO** |
| **Carga horaria semanal** | **No. Semanas de trabajo** | **Evaluación del aprendizaje e imprevistos** | **Total de semanas clases** | **Total de periodos** |
| *2 horas a la semana* | *40 semanas en total* | *10 Semanas* | *30 Semanas* | *60 Periodos* |
| **3. OBJETIVOS GENERALES** |
| **Objetivos del área** | **Objetivos del grado/curso** |
| **OG.ECA.1.** Valorar las posibilidades y limitaciones de materiales, herramientas y técnicas de diferentes lenguajes artísticos en procesos de interpretación y/o creación de producciones propias.**OG.ECA.2.** Respetar y valorar el patrimonio cultural tangible e intangible, propio y de otros pueblos, como resultado de la participación en procesos de investigación, observación y análisis de sus características, y así contribuir a su conservación y renovación.**OG.ECA.3** Considerar el papel que desempeñan los conocimientos y habilidades artísticos en la vida personal y laboral, y explicar sus funciones en el desempeño de distintas profesiones.**OG.ECA.4.** Asumir distintos roles y responsabilidades en proyectos de interpretación y/o creación colectiva, y usar argumentos fundamentados en la toma de decisiones, para llegar a acuerdos que posibiliten su consecución.**OG.ECA.5.** Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.**OG.ECA.6.** Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para el conocimiento, el disfrute y la producción de arte y cultura.**OG.ECA.7.** Crear productos artísticos que expresen visiones propias, sensibles e innovadoras, mediante el empleo consciente de elementos y principios del arte.**OG.ECA.8.** Explorar su mundo interior para ser más consciente de las ideas y emociones que suscitan las distintas producciones culturales y artísticas, y las que pueden expresar en sus propias creaciones, manifestándolas con convicción y conciencia. | **O.ECA.2.1.** Realizar producciones artísticas individuales y colectivas a partir de la combinación de técnicas y materiales dados.**O.ECA.2.2.** Identificar y describir elementos característicos de productos patrimoniales y producciones artísticas contemporáneas locales y universales.**O.ECA.2.3.** Describir las principales características de algunas profesiones del mundo del arte y la cultura.**O.ECA.2.4.** Asumir distintos roles en el desarrollo de proyectos culturales y artísticos.**O.ECA.2.5.** Expresar las ideas y sentimientos que suscita la observación de producciones culturales y artísticas tradicionales y contemporáneas.**O.ECA.2.6.** Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para buscar información sobre obras, autores o técnicas y crear producciones sonoras, visuales o audiovisuales sencillas.**O.ECA.2.7.** Expresar y comunicar emociones e ideas a través del lenguaje sonoro, visual y corporal.**O.ECA.2.8.** Buscar, seleccionar y organizar información sobre distintas manifestaciones culturales y artísticas, y exponer algunos conocimientos adquiridos. |
| **4. EJES TRANSVERSALES:** | La interculturalidad.• Respeto a las variedades lingüísticas.• La formación de una ciudadanía democrática.• Respeto hacia las opiniones diversas. |
| 1. **DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN**
 |
| **N.º** | **Título de la unidad de planificación** | **Objetivos específicos de la unidad de planificación.** | **Contenidos** | **Orientaciones metodológicas** | **Evaluación** | **Duración en semanas** |
| **1.** | ***EL YO: LA IDENTIDAD*** | **O.ECA.2.1.** Realizar producciones artísticas individuales y colectivas a partir de la combinación de técnicas y materiales dados.**O.ECA.2.5.** Expresar las ideas y sentimientos que suscita la observación de producciones culturales y artísticas tradicionales y contemporáneas. | **ECA.3.1.2.** Elaborar carteles o murales colectivos combinandopalabras, fotografías o dibujos que representen momentos relevantes de la historia personal de cada estudiante.**ECA.3.1.3.** Describir algunas características del propio rostro,como paso previo a la elaboración de un autorretrato, durante la observación del mismo frente a un espejo.**ECA.3.1.6.** Componer retratos sonoros combinando sonidosgrabados y fragmentos de piezas musicales que cada estudiante escucha en su vida diaria.**ECA.3.1.9.** Crear esculturas u obras plásticas transformandoobjetos naturales o artificiales en personajes u otros objetos.**ECA.3.1.12.** Crear documentos sencillos (informes, catálogos,etc.) con información sobre los textiles del país, como resultado de un proceso de búsqueda de información en libros e Internet.**ECA.3.1.15.** Entrevistar a personas mayores (o a expertos) que puedan informar sobre juegos, hábitos y costumbresque hayan desaparecido o que apenas se practiquen enla actualidad. | **Conocer** la existencia y momentos importantes de una persona por medio de la información familiar,de las experiencias y anécdotas vividas a través del paso del tiempo para comprender y valorar los sucesos de la historia personal.**Aprender** a mirarse reconociendo sus atributos (cualidades o características) para descubriry representar su imagen propia por medio del dibujo, la pintura, la fotografía y la escultura.**Fomentar** y valorar la escucha consciente del entorno sonoro y su utilización como materialpor medio de grabaciones, pintura, fotografía para componer creaciones artísticas.**Aprender** a conocer de dónde provienen los materiales naturales y artificiales, a través de lossentidos para descubrir sus características, cualidadesutilizando y valorándolos como materia prima del reciclaje en la creación de producciones artísticas.**Descubrir** los sonidos y ritmos de la música utilizando materiales naturales y objetos recicladoscomo instrumentos musicales para reconocer la intensidad, duración, altura, timbre de los sonidos yexpresar sentimientos y emociones.**Conocer** el ingenio, las habilidades y actividades de nuestros artesanos que se dedicana la fabricación y confección de tejidos a través de la investigación, para concientizar y valorar laspotencialidades sociales, culturales y ecológicas sin perder nuestra identidad.**Aprender** a conocer sobre las tradiciones, juegos, hábitos y costumbres de los pueblos, regióno país por medio de la información para fomentar, respetar, conservar y valorar la diversidad cultural delas familias y la sociedad. | ***Criterio de evaluación:*****CE.ECA.3.1.** Reconoce y representa la propia identidad y la historia personal a través de distintas formas de expresión.***CE.ECA.3.2.*** Identifica el uso de materiales naturales y artificiales en obras artísticas, y los utiliza en procesos de interpretación y creación.***CE.ECA.3.3.*** Localiza y reelabora información sobre el patrimonio artístico y cultural siguiendo las indicaciones y pautas que se le ofrecen.***Indicadores para la evaluación:*****I.ECA.3.1.1.** Explora, describe y representa la propia imageny algunos momentos relevantes de la historia personal através de distintos medios de expresión (gestual, gráfico,verbal, fotográfico, sonoro, etc.). (J.4., S.2., S.3.)**I.ECA.3.2.1.**Utiliza un lenguaje sencillo pero preciso al describirlas características de producciones artísticas realizadascon objetos artificiales y naturales. (J.3., I.3.)**I.ECA.3.3.3.** Utiliza los conocimientos adquiridos en procesos de búsqueda de información, observación y diálogo, para documentar y dar opiniones informadas sobremanifestaciones artísticas y culturales. (I.1., I.3.) | *10* |
| **2.**  | ***EL ENCUENTRO CON OTROS: LA ALTERIDAD***  | **O.ECA.2.4.** Asumir distintos roles en el desarrollo de proyectos culturales y artísticos.**O.ECA.2.6.** Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para buscar información sobre obras, autores o técnicas y crear producciones sonoras, visuales o audiovisuales sencillas.**O.ECA.2.7.** Expresar y comunicar emociones e ideas a través del lenguaje sonoro, visual y corporal. | **ECA.3.2.2.** Explorar las posibilidades de expresión del gesto facial y corporal mediante juegos por parejas, en los queun compañero le pide a otro que exprese alegría, tristeza,soledad, miedo, sorpresa, etc.**ECA.3.2.5.** Observar cómo se proyecta la sombra corporala la luz del día y explorar sus posibilidades y los efectos que pueden lograrse utilizando un foco.**ECA.3.2.6.** Comentar las principales características delteatro de sombras a partir de la observación de representacionesgrabadas en videos o la asistencia a espectáculos.**ECA.3.2.10.** Realizar representaciones teatrales con títeres elaborados a partir de siluetas o material de reciclaje, enlas que haya un argumento, música y efectos sonoros; y donde los estados de ánimo de los personajes se caractericen con la voz.**ECA.3.2.11.** Inventar piezas musicales para instrumentosconstruidos con materiales naturales y objetos en procesosde creación e interpretación colectiva.**ECA.3.2.12.** Improvisar escenas individuales o colectivas apartir de lo que sugiere un objeto real (por ejemplo, a partirde una escoba: el personaje se transforma en un barrendero,una bruja, etc.).**ECA.3.2.14.** Escuchar piezas de música descriptiva o programáticavaliéndose de imágenes o videos que ayuden a seguir el transcurso del relato.**ECA.3.2.15.** Contar historias a través de gestos o movimientosinspirados en distintas formas de expresión: mimo, danza o dramatización. | **Aprender** a explorar y expresar las emociones por medio de los gestos, movimientos corporales y juegos, para desarrollar el lenguaje no verbal y las posibilidades artísticas como recurso principal en las artes representativas como la música, danza, teatro.**Aprender** a descubrir las posibilidades y efectos del cuerpo, a través de la proyección de susombra o silueta utilizando la luz artificial, para lograr contemplar y representar obras y acciones dramáticas.**Construir** títeres o marionetas reutilizando materiales del entorno para convertirlos en instrumentosde comunicación representando de manera individual o grupal historias como forma de expresión, habilidades e imaginación.**Conocer** las piezas o géneros musicales tradicionales por medio de la interpretación de las obras, creación de los instrumentos con materiales naturales y objetos para valorar y preservar la cultura,la música clásica, folclórica y popular de un pueblo, región o país.**Aprender** a explorar el espacio de manera individual o colectiva por medio de juegos dramáticoso escenográficos para descubrir las capacidades y posibilidades artísticas en los niños respetando lasindiviualidades.**Aprender** a representar historias, cuentos, poemas o situaciones de la vida cotidiana por medio de secuencias sonoras para desarrollar y fomentar la comunicación, el entretenimiento y la creatividad.**Descubrir** las posibilidades del cuerpo por medio de los gestos, posturas, movimientos corporales,o faciales para contar historias empleando diferentes tipos de expresiones: mimo, danza, dramatización o teatro. | ***Criterio de evaluación:*****CE.ECA.3.2.** Identifica el uso de materiales naturales y artificiales en obras artísticas, y los utiliza en procesos de interpretación y creación.**CE.ECA.3.4.** Participa en experiencias de creación colectiva e interpretación, aplicando lo aprendido en procesos de observación y búsqueda de información sobre el teatro.**CE.ECA.3.5.** Cuenta historias a través de la creación colectiva de eventos sonoros o dramáticos.***Indicadores para la evaluación:*****I.ECA.3.2.3.** Participa activamente y aporta ideas en procesos de interpretación teatral y creación musical, utilizando títeres e instrumentos musicales construidos con materiales naturales y de desecho. (J.2., S.3.)**I.ECA.3.4.1.** Describe y comenta la proyección de la propiasombra corporal y las características del teatro desombras, como resultado de un proceso de observacióny búsqueda de información. (S.3., I.4.)**I.ECA.3.4.2.** Emplea algunos recursos básicos del teatrode sombras en procesos de creación colectiva e interpretación.(S.1., S.3.)**E.ECA.3.5.1.** Relata la historia o la situación sobre la quese construyen algunas piezas de música descriptiva o programática escuchadas en el aula con la ayuda de soportesvisuales o audiovisuales.(I.2., I.3.)**E.ECA.3.5.2.** Contar historias reales o inventadas a travésde sonidos, gestos o movimientos como resultado de un proceso de creación o improvisación individual o colectiva.(S.3., I.1.) | 10 |
| **3.**  | ***EL ENTORNO: ESPACIO, TIEMPO Y OBJETOS*** | **O.ECA.2.6.** Utilizar medios audiovisuales y tecnologías digitales para buscar información sobre obras, autores o técnicas y crear producciones sonoras, visuales o audiovisuales sencillas.**O.ECA.2.8.** Buscar, seleccionar y organizar información sobre distintas manifestaciones culturales y artísticas, y exponer algunos conocimientos adquiridos. | **ECA.3.2.4.** Componer secuencias fotográficas combinandofotografías personales, de compañeros o recortadas derevistas y otros soportes gráficos.**ECA.3.3.1.** Situar en un lugar y una época determinados a los personajes que aparecen en retratos de grupo, tanto en obras pictóricas como en esculturas, a partir de la observación de su vestimenta, los rasgos que definen su posición social o los objetos que les acompañan.**ECA.3.3.2.** Componer murales fotográficos a partir de la recopilación, selección y clasificación de imágenes de grupos familiares reunidos en alguna ocasión especial (cumpleaños, bodas, primerascomuniones, bautizos, comidas de Navidad, vacaciones, etc.).**ECA.3.3.10.** Indagar sobre los rituales, celebraciones y fiestas más significativos que se dan a lo largo del año en Ecuador, y elaborar documentos en los que se deje constancia de su origen, de los ritos que se siguen, las vestimentas que se utilizan, las danzas que se bailan, los instrumentos que se tocan o los alimentos que se ingieren. | **Aprender** a reconocer la técnica de la fotografía por medio de la creación de composiciones artísticas utilizando las imágenes para representar, valorar y desarrollar la cultura visual.**Aprender** a observar las vestimentas,rasgos, objetos que los acompañan en los retratos de personas en grupo por medio de la pintura, esculturasy fotografía para reconocer y determinar lugar, época y clase social.**Aprender** a celebrar, valorar y compartir acontecimientos importantes de la familia por medio de los gustos y preferencias de las personas para conocer sus costumbres, tradiciones y cultura de una sociedad, pueblo o comunidad.**Conocer** los eventos sociales y culturales más importantes de un país por medio de los gustos,necesidades y preferencias de las personas, para organizar, compartir, recrearse con la familia, amigos y comunidad en general sobre sus costumbres,tradiciones y cultura. | ***Criterio de evaluación:*****CE.ECA.3.2.** Identifica el uso de materiales naturales y artificiales en obras artísticas, y los utiliza en procesos de interpretacióny creación.**CE.ECA.3.3.** Localiza y reelabora información sobre el patrimonio artístico y cultural siguiendo las indicaciones y pautas que se le ofrecen.**CE.ECA.3.6.** Aprecia los elementos que integran el patrimonio artístico y cultural, como fundamento de la identidad de los pueblos y de las culturas, y colabora en su conservación y renovación.***Indicadores para la evaluación:*****I.ECA.3.2.4.** Emplea, de forma básica, algunos recursos audiovisuales y tecnológicos para la creación de animacionessencillas. (I.2., I.4.)**I.ECA.3.3.1.** Identifica y describe diferentes tipos de manifestaciones y productos en el contexto de la cultura popular, así como su presencia en los ámbitos cotidianos. (J.1., S.2.)**I.ECA.3.3.3.** Utiliza los conocimientos adquiridos en procesos de búsqueda de información, observación y diálogo, para documentar y dar opiniones informadas sobremanifestaciones artísticas y culturales. (I.1., I.3.)**I.ECA.3.6.1.** Reconoce y valora las características fundamentales delas fiestas de especial relevancia en su comunidad, participa en suorganización y las documenta a través de la captura de imágenes y videos, o de la selección de recursos encontrados en Internet. (I.2., S.1.) | *10* |
| **6. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA (Utilizar normas APA VI edición)** | **7. OBSERVACIONES** |
|  **Bibliografía:****-Ministerio de Educación, (2016).** Formatos de planificación. **Recuperado de http://www.educarecuador.gob.ec/index.php/formatos-planificacion.****- Ministerio de Educación, (2016).** Currículo de EGB y BGU Educación Cultural y Artística, **Quito, Ecuador.** | *Las destrezas, contenidos y bloques curriculares están desarrolladas de acuerdo al texto donado por el Magisterio, Guía del Docente 2016-2017, Guía Didáctica de implementación curricular para EGB y el Plan Curricular Institucional. (acorde a la realidad institucional).* |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| **DOCENTE(S**):  | **NOMBRE:**  | **VICERRECTOR:**  |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha:  |  | Fecha: |